

NOTA DE PRENSA

En las ciudad de Alcalá de Henares, España, en la sede de la Universidad de Alcalá, los días 27 a 31 de octubre de 2014, se ha celebrado la sexta reunión plenaria de socios miembros del proyecto ESVI-AL «Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina», cuya web es www.esvial.org. Este proyecto está financiado por el programa ALFA III de la Comisión Europea, para mejorar la accesibilidad de los programas formativos en modalidad virtual impartidos por Instituciones de Educación Superior de América Latina, entendiendo por accesibilidad la condición que deben cumplir los entornos, productos y servicios de formación virtual para que sean comprensibles, operables utilizables y practicables por todas las personas.

Los socios miembros del ESVI-AL son siete universidades latinoamericanas y tres universidades europeas: Universidad Continental (Perú), Universidad Galileo (Guatemala), Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), Fundación Universitaria Católica del Norte (Colombia), Universidad Politécnica de El Salvador (El Salvador), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad de la República (Uruguay), Universidad de Alcalá (España), Universidade de Lisboa (Lisboa), y Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (Finlandia). También forman parte del proyecto cuatro instituciones colaboradoras internacionales: Organización Mundial de Personas con Discapacidad (OMPD), Unión Latinoamericana de Ciegos (ULAC), Asociación Internacional de Seguridad Social (AISS), y Virtual Educa. En la reunión participaron representantes de las universidades socias y entidades colaboradoras, y además invitados expertos en el área de la calidad y accesibilidad de la educación virtual accesible y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia – CALED, entidad con sede en la Universidad Técnica Particular de Loja.

Simultáneamente con la reunión plenaria, el proyecto ha organizado el III Taller sobre Tecnologías de la Información y Comunicaciones y Accesibilidad (ATICAcces), en el seno del VI Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2014): www.esvial.org/atica2014, en el que se ha ofrecido una visión general sobre la situación actual de la accesibilidad en relación con las TIC's. El libro de actas de más de 500 páginas con todas las ponencias se encuentra en formato electrónico en la web del congreso.

El proyecto ESVI-AL es un emprendimiento que viene a fortalecer el modelo de desarrollo inclusivo para todas las personas con discapacidad de América Latina y Europa, guiándose y apoyándose en la **Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Organización de las Naciones Unidas**.



A project implemented
By the Contractor
Address:
Universidad de Alcalá
(España)
Tel: +34 918856806
Fax: +34 918856806

This project is funded
by the European Union
Dirección General de
Desarrollo y Cooperación
EuropeAid (Bruselas)



The European Commission is the EU's
executive body.



NOTA DE PRENSA

Los avances del proyecto ESVIAL se han traducido en la creación de **diez programas virtuales que se están impartiendo desde 2013 en universidades de América Latina**. Dos programas dirigidos a docentes, sobre “Creación de materiales educativos digitales accesibles”, y sobre “Innovación pedagógica en educación virtual accesible de calidad”; un taller sobre “Creación de campus virtuales accesibles”, dirigido a administradores de plataformas de gestión del aprendizaje; y un programa sobre “Análisis y corrección de problemas de accesibilidad en páginas y aplicaciones web”, dirigido a desarrolladores y diseñadores web. Estos tres talleres están siendo cursados por **más de un millar de docentes y técnicos de más de un centenar de universidades de 18 países de América Latina**.

También en 2014 se han impartido cursos accesibles de capacitación para mejorar la empleabilidad de estudiantes de los países de las universidades socias de América Latina, incluidos estudiantes con discapacidad. Estos cursos están relacionados con la preparación para el empleo, con la redacción de documentos, con la gestión de centros y servicios de asistencia a clientes, con la administración de redes sociales, con la capacitación informática, y con el emprendimiento. Actualmente se están impartiendo dos de los cursos, que han sido realizados por **más de 300 personas con discapacidad física y sensorial, de 18 países de América Latina**.



Una selección de los mejores alumnos de estos cursos, participarán **en acciones para favorecer su inserción o mejora laboral**.

Estos cursos accesibles de capacitación están siendo sometidos a un riguroso proceso de **autoevaluación y certificación de su calidad y accesibilidad**, en colaboración con el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED).

A nivel técnico, el proyecto ha desarrollado el software de una plataforma de campus virtual accesible, a partir de la plataforma Moodle, con aportaciones originales para mejorar su accesibilidad, incluyendo una nueva extensión (*plugin*) que permitirá la adaptación de los recursos educativos a las preferencias y



A project implemented
By the Contractor
Address:
Universidad de Alcalá
(España)
Tel: +34 918856806
Fax: +34 918856806

This project is funded
by the European Union

Dirección General de
Desarrollo y Cooperación
EuropeAid (Bruselas)



The European Commission is the EU's
executive body.



NOTA DE PRENSA

necesidades de los estudiantes. Este software es de código abierto y estará disponible desde la página web del proyecto para su descarga. Todas las universidades socias han implantado un campus virtual accesible en sus instituciones utilizando el software desarrollado, y adicionalmente se ha alcanzado un acuerdo con la Unión Latinoamericana de Ciegos para la implantación de un campus virtual accesible que estará ubicado en la Universidad Galileo.

En la reunión también se ha planteado la necesidad de investigar en el ámbito de la accesibilidad para avanzar en la mejora de la accesibilidad e inclusión en general, y en el contexto de la educación virtual en particular; para lo cual el proyecto apoyará la realización de al menos, **ocho tesis doctorales** específicas en este ámbito, por parte de investigadores de Ecuador, España, Guatemala y Perú.

Los socios y entidades colaboradoras han presentado la nueva **Red de Colaboración** y el **Observatorio sobre Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual**, que garantizará la sostenibilidad de los resultados del proyecto, a la que ya se han incorporado más de **3.000 personas interesadas en este campo**, y a la que se pueden sumar como miembros, a través del sitio www.esvial.org, personas y organizaciones para colaborar para avanzar hacia una educación y sociedad accesible e inclusiva.

También se han presentado más de 20 convenios de doble titulación y reconocimiento de créditos entre las universidades socias del proyecto, lo que permitirá avanzar en la consolidación de un espacio de educación superior virtual inclusiva, como forma de **consolidar el espacio ALCUE de Educación Superior**, en el que puedan integrarse fácilmente personas con discapacidad.

La participación en esta reunión de Dayana Martínez, Presidenta de la Región Latinoamericana de la **Organización Mundial de Personas con Discapacidad**; y de Lucía Pestana y José María Viera, Secretaria de Educación y Cultura, y Secretario de Capacitación Profesional y Empleo de la **Unión Latinoamericana de Ciegos**; ha sido sumamente valorado y ha contribuido con aportaciones desde su propia realidad para que el proyecto ESVI-AL responda a las necesidades reales de educación virtual que mejoren la empleabilidad e inserción laboral de todas las personas, incluidas las personas con discapacidad.



A project implemented
By the Contractor
Address:
Universidad de Alcalá
(España)
Tel: +34 918856806
Fax: +34 918856806

This project is funded
by the European Union
Dirección General de
Desarrollo y Cooperación
EuropeAid (Bruselas)



The European Commission is the EU's
executive body.

